

a cura di
Giorgio Corrente

Gruppale-Duale

*Il lavoro clinico in psicoanalisi
con adolescenti e genitori*

Volume secondo

 Edizioni
Magi

Indice

Presentazione <i>Alessandra Tenerini</i>	13
Prefazione <i>Cosimo Maurizio Gentile</i>	15
Parte prima	
ADOLESCENZA E IDEOLOGIA	21
Ruolo e funzione del «gruppo interno» nella transizione evolutiva dall'individuale-duale al gruppare per l'acquisizione di una identità individuale e la soggettivazione <i>Vincenzo Bonaminio</i>	
AMPLIANDO IL CAMPO INTERSOGGETTIVO	34
Analisi simultanee di un adolescente e la sua matrigna <i>Lawrence J. Brown</i>	
DALLA DIFFICOLTÀ DI PENSARE ALLA CAPACITÀ DI «SOFFRIRE IL DOLORE»	42
Esperienze con gruppi di adolescenti <i>Cosimo Maurizio Gentile</i>	
«TRATTAMENTO DEL LEGAME» GENITORI-FIGLI	56
<i>Julio Moreno</i>	

«QUANDO CI IMBATTIAMO IN QUEL TIPO
DI SENTIMENTO, CI TROVIAMO IN PRESENZA
DELL'ASSENZA DI DOLORE» 65

Ciò che sta al centro delle angosce tipiche
della tossicodipendenza adolescenziale

Clara Nemas de Urman

QUANTI SETTINGS PER GLI ADOLESCENTI? 75

Anna Maria Nicolò, Ambra Craba

Parte seconda

LA CORPOREITÀ DEL PENSIERO
IN UN GRUPPO DI ADOLESCENTI 91

Barbara Amabili

TRA SPAESAMENTO E CON-TATTO,
LA PAROLA PRENDE CORPO 97

Esperienza con il gruppo di adolescenti
ricoverati in un reparto di NPI

Antonella Anichini

IL SOGNO COME FASE GERMINALE DEL PENSIERO,
OVVERO: «LA VITA È SOGNO» 108

Anna Rosa Badiali

LA MATRICE FAMILIARE NELLE DIFFICOLTÀ DELLA
STRUTTURAZIONE DELL'IDENTITÀ DI GENERE 117

Evidenze cliniche in adolescenza

Laura Ballarè, Barbara Amabili, Simona Olivieri

L'INTERVENTO PSICODINAMICO
CON IL BRANCO ADOLESCENZIALE 123

Daniele Biondo

LE EMOZIONI IGNORATE 130

Due gruppi di adolescenti a confronto

Maria C. Calabrese, Maria Simone

EVENTI CHE SI TRASFORMANO IN METAFORE: APRÈS COUP E IDENTIFICAZIONI ALIENANTI IN ADOLESCENZA	137
<i>Giampaolo Imperato, Barbara Amabili, Laura Ballaré, Maria Cecilia Brutti, Laura Cavaliere, Laura De Rosa, Beniamino Marchi, Simona Olivieri, Francesca Tonucci</i>	
DAGLI HEARTLESS A ICH	143
L'esperienza analitica con un adolescente attraverso la discussione di alcuni film <i>Nicoletta Lana</i>	
ESPERIENZA DUALE	151
L'incontro con una paziente anoressica <i>Elena Longo</i>	
UN MILLEPIEDI NELLA TERRA DI MEZZO	158
Viaggio in un gruppo psicoterapeutico di adolescenti <i>Irene Marcassoli</i>	
IL ROMANZO FAMILIARE IN ADOLESCENZA	165
Una questione di identità <i>Clara Nemas de Urman</i>	
IL GRUPPO PERVERSO E IL PERVERSO NEL GRUPPO	180
<i>Barbara Notarbartolo</i>	
TOBY, OVVERO L'«ALTRO MONDO»	189
Si può parlare di oggetto transizionale a 12 anni? <i>Simona Olivieri</i>	
ADOLESCENTE-GIOVANE ADULTO, GRUPPALE-DUALE	195
Un'esperienza di psicoterapia in un'istituzione <i>Alessandra Paionni</i>	

UN SOGNO «PER PROCURA» Dimensione transgenerazionale nella psicoterapia di un'adolescente <i>Giuseppina Parisi</i>	205
IL PROCESSO DI CAMBIAMENTO NELLA COMUNITÀ TERAPEUTICA RÊVERIE La storia di Federico <i>Roberto Quintiliani</i>	214
UN GRUPPO DI GENITORI: QUALE CONTENITORE PER I NOSTRI FIGLI? <i>Gabriella Smorto</i>	222
Postfazione <i>Note sulla supervisione</i> <i>Giorgio Corrente</i>	231
Bibliografia	239

Presentazione

*Alessandra Tenerini*¹

Questo libro si pone in continuità e a completamento della pubblicazione di una ricca e articolata gamma di contributi nell'ambito della ricerca e della prassi psicoanalitica nel campo dell'infanzia, dell'adolescenza e della genitorialità.

Entrambi i libri, pur nella loro specifica connotazione tematica che li distingue, sono accumulati da una centralità dell'oscillazione fra il vertice gruppale e quello (indivi)duale evidenziata dal titolo e che rimanda a un assetto mentale sempre più necessario nel lavoro con la sofferenza del bambino, dell'adolescente, dei genitori, della famiglia. E che in qualche modo interessa e coinvolge i «contesti» che a vario titolo hanno a che fare con tali soggetti: la scuola, le associazioni, gli istituti, nonché lo stesso assetto di cura psicoanalitico.

Ripensando all'incontro internazionale da cui ha poi preso vita questa pubblicazione, mi pare che proprio il mantenimento di vertici di osservazione differenti e molteplici abbia contribuito a delineare l'orizzonte entro cui si è mosso il mettere in comune, il confronto e lo scambio tra i partecipanti e allo stesso tempo tra le varie Associazioni Psicoanalitiche rappresentate da essi.

Poter pubblicare tutti gli interventi dell'incontro, con ampliamenti o modifiche, certamente rende conto dell'esperienza e della partecipazione, dello stato della ricerca

¹: IIPG (Istituto Italiano di Psicoanalisi di Gruppo), Roma-Grosseto.

psicoanalitica, dei vari modelli di intervento, dei differenti setting, costituendo un prezioso patrimonio scientifico.

Ma soprattutto ritengo che l'importanza di questi libri sia nel nutrire e sollecitare la possibilità che altri pensieri germoglino attorno alle molteplici tematiche espresse.

Nella composizione dei volumi gli scritti sono stati raccolti e suddivisi in modo da tener conto delle peculiarità, delle problematiche e delle prerogative che informano il lavoro clinico con i bambini e quello con gli adolescenti, senza dimenticare l'intervento con i rispettivi genitori.

Ne deriva una pubblicazione composita, dove ciascun volume si propone come libro a sé stante che può essere letto nella propria e specifica declinazione tematica, ma al tempo stesso come parte di una più ampia riflessione e approfondimento sulla psicoanalisi nel campo infantile e adolescenziale.

In entrambi i volumi ai contributi di stampo più teorico seguono quelli di natura più clinica delinando così la trama per un intreccio continuo e costante tra il sapere e il fare, nonché per le loro evoluzioni e trasformazioni di fronte ai cambiamenti storici, sociali, culturali della nostra epoca.

Un ringraziamento va a tutti coloro che hanno partecipato alla realizzazione di questi libri in un lavoro in comune, ciascuno secondo le proprie competenze, ruoli e funzioni.

Il curatore, Giorgio Corrente, che ha portato avanti l'idea della pubblicazione, l'Istituto Italiano di Psicoanalisi di Gruppo che da subito ne ha sostenuto la realizzazione, l'Editore per la disponibilità, e soprattutto gli autori che attraverso i loro scritti concorrono all'«esistenza continuativa della comunicazione»², con l'intento di promuovere nel lettore un «apprendere dall'esperienza» che, come suggerisce Bion, implica interessarsi contemporaneamente del presente e del futuro.

² W.R. Bion (1992), *Cogitations*, Roma, Armando 1996.