

a cura di
Paola Binetti

Lo spettro autistico

La legge n. 134/15 e i suoi risvolti clinici e sociali

 Edizioni
Magi

Indice

Prefazione <i>Walter Ricciardi</i>	13
 <i>Parte prima</i> L'AUTISMO QUESTO SCONOSCIUTO...	
Introduzione <i>Paola Binetti</i>	19
I APPROCCIO NARRATIVO PER LA CONOSCENZA DELL'AUTISMO <i>Dora Rialto, Maurizia Bruge, Giuseppe Limongelli, Olimpia Simparosa</i>	31
II NON SI PUÒ NON COMUNICARE: DINAMICHE DI CONTATTO IN OTTICA INTERSOGETTIVA <i>Laura Vismara</i>	43
III QUANDO IL RITUALE DIVENTA COMUNICAZIONE E RECLAMA UNA RISPOSTA <i>Magda Di Renzo</i>	57
IV DIAGNOSI PRECOCE E GENETICA DELLO SPETTRO AUTISTICO <i>Bruno Dallapiccola</i>	67

Parte seconda

CONTRIBUTI NORMATIVI ALLA PRESA IN CARICO

DEI SOGGETTI CON DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO

La normativa sull'autismo: tra nuove linee guida dell'ISS e nuovi LEA

V	DISPOSIZIONI IN MATERIA DI DIAGNOSI, CURA E ABILITAZIONE DELLE PERSONE CON DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO E DI ASSISTENZA ALLE FAMIGLIE	83
	<i>Legge n. 134 del 18 agosto 2015, GU n. 199 del 28 agosto 2015 Paola Binetti</i>	
VI	RISOLUZIONI E POLITICHE DELL'ONU SUI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO	97
	<i>Articolo 1 - Legge 134/2015 Patrizia Bonaventura</i>	
VII	STANDARD INTERNAZIONALI PER LA PRODUZIONE DI LINEE GUIDA DI QUALITÀ	109
	<i>Antonino Cartabellotta</i>	
	BREVE STORIA DELLE PRIME LINEE GUIDA SULL'AUTISMO IN ITALIA, IN ATTESA DELLE NUOVE LINEE GUIDA IN CONFORMITÀ DELLA LEGGE 134/2015	123
	<i>Maria Luisa Scattori</i>	
VIII	I NUOVI LIVELLI ESSENZIALI DI ASSISTENZA	125
	<i>Vito De Filippo</i>	
IX	RAPPORTI CON LE REGIONI: LA NORMATIVA A LIVELLO DI CONFERENZA STATO-REGIONE	139
	<i>Paola Facchin, Silvia Manea</i>	
 <i>Parte terza</i>		
RICOMINCIAMO DALLA FAMIGLIA		
X	IL SISTEMA FAMIGLIA E LE SUE DINAMICHE	159
	<i>Maurizio Andolfi</i>	

XI L'INTERAZIONE (COOPERAZIONE) GENITORIALE <i>Silvia Mazzoni, Arianna Frisina, Christian Veronesi</i>	169
XII IL SOSTEGNO ALLA FAMIGLIA E L'ESPERIENZA GENITORIALE <i>Raffaella Giuliani, Corrado Sessa</i>	181
XIII IL TEMPO LIBERO COME POSSIBILITÀ DI SCELTA <i>L'esperienza dell'Associazione Guarda Lontano ONLUS Simona D'Errico, Roberto Noccioli, Glenda Tripicchio</i>	189
 <i>Parte quarta</i>	
RIPENSIAMO LA SCUOLA: LA VITA INSIEME AI PROPRI COETANEI	
XIV ESIGENZE SPECIFICHE DEL SOGGETTO AUTISTICO NELL'ESPERIENZA SCOLASTICA: LA FORMAZIONE DEI DOCENTI <i>Raffaele Ciambrone</i>	203
XV L'INCLUSIONE AFFETTIVA NEL GRUPPO CLASSE, PREREQUISITO PER L'APPRENDIMENTO <i>Italo Fiorin</i>	217
XVI DIDATTICA SPECIALE O DIDATTICHE DIVERSE PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI ALLIEVI CON AUTISMO? <i>Lucio Cottini</i>	229
 <i>Parte quinta</i>	
LA CLINICA DELLO SPETTRO AUTISTICO	
XVII IL DSM-5: IL QUADRO SINTOMATICO NELLA PROSPETTIVA DELLA SCIENZA E DELLA CLINICA <i>Elena Vanadia</i>	243
XVIII DIAGNOSI PRECOCE, IL CONTRIBUTO DELL'ISTITUTO SUPERIORE DI SANITÀ <i>Il Network Italiano per il riconoscimento precoce dei Disturbi dello Spettro Autistico Maria Luisa Scattoni</i>	257

XIX PRINCIPALI ORIENTAMENTI CULTURALI E METODOLOGICI <i>Filippo Muratori</i>	267
XX L'INTEGRAZIONE TRA LE DIVERSE METODOLOGIE ABILITATIVE E RIABILITATIVE IN ETÀ EVOLUTIVA <i>Paola Venuti</i>	281
XXI VERSO NUOVE LINEE DI RICERCA NEL RISPETTO DELLE TRAIETTORIE DI SVILUPPO <i>Magda Di Renzo, Federico Bianchi di Castelbianco</i>	295
XXII NUOVE TECNOLOGIE TRA ABILITAZIONE E RIABILITAZIONE NEI SOGGETTI AUTISTICI <i>Maria Cinque</i>	303
 <i>Parte sesta</i>	
MODELLI ORGANIZZATIVI	
XXIII MODELLI ORGANIZZATIVI DEI CENTRI DI RIFERIMENTO PER L'AUTISMO: I BAMBINI <i>Saveria Dandini De Sylva</i>	327
XXIV MODELLI ORGANIZZATIVI DEI CENTRI DI RIFERIMENTO PER L'AUTISMO: GIOVANI ADULTI <i>Francesco Barale, Natascia Brondino, Laura Fusar-Poli</i>	337
XXV RESIDENZIALITÀ NELL'AUTISMO <i>Francesco Barale, Natascia Brondino, Laura Fusar-Poli, Paolo Orsi, Pierluigi Politi, Stefania Ucelli Di Nemi</i>	343
XXVI PROGETTI FINALIZZATI ALL'INSERIMENTO LAVORATIVO DI SOGGETTI CON DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO <i>Maurizio Munelli, Amedeo Spagnolo</i>	359
Conclusioni <i>Paola Binetti</i>	377



