

# Indice

I	LA COMPLESSITÀ DELL'OSSERVAZIONE NELL'AUTISMO	9
II	LA LEITER-R Scala di valutazione cognitiva non verbale	19
	Le basi teoriche della Leiter-R – I subtest della Leiter-R – La valutazione cognitiva – Alcune considerazioni sulla valutazione – Processi cognitivi, differenze di punteggio e dispersione – Le scale di valutazione socio-emotiva – Contenuti e differenze –	
III	LE POTENZIALITÀ INTELLETTIVE NELL'AUTISMO	47
	Esiti di una ricerca Descrizione del campione di ricerca – Gli indici cognitivi – Dalla presa in carico a oggi – Ragionamento Fluido e predittività del livello cognitivo – I soggetti che non han- no svolto la Leiter-R – Una prova valida dopo sommini- strazioni nulle – Capacità cognitive e sintomatologia au- tistica – Le scale di valutazione socio-emotiva– Un con- fronto tra due gruppi – Un confronto tra valutazioni ri- petute: il Re-Test – Indicazione e strategia di correzione – Dispersione e smontaggio cognitivo	
IV	DEFICIT O INIBIZIONE INTELLETTIVA?	87
	Bibliografia	93

