

a cura di
Paola Carbone
Silvia Cimino

Adolescenze

Itinerari psicoanalitici

 Edizioni
Magi

Indice

Presentazione della seconda edizione <i>Paola Carbone, Silvia Cimino</i>	11
Presentazione della prima edizione <i>Paola Carbone</i>	13
 <i>Prima parte</i>	
BASI CLINICHE	
I VALUTAZIONE DIAGNOSTICA <i>Arnaldo Novelletto</i>	19
II PUBERTÀ <i>Silvia Cimino, Luca Cerniglia, Eleonora Marzilli</i>	35
III SOGGETTIVAZIONE <i>Pier Giorgio Laniso</i>	71
IV IDENTITÀ DI GENERE <i>Paola Catarci</i>	95
V TRA AZIONE E PENSIERO <i>Cinzia Lucantoni</i>	119
VI GENITORI E FIGLI <i>Paola Carbone</i>	133
VII COSTRUZIONE DEL SETTING <i>Tito Baldini</i>	171
VIII CONTROTRANSFERT E SETTING <i>Adriana Maltese</i>	185

Seconda parte

PSICOPATOLOGIE

IX	TRAUMA	201
	<i>Luca Cerniglia, Silvia Cimino, Michela Erriu, Giulia Ballarotto</i>	
X	DEPRESSIONE	233
	<i>Cristina Ricciardi, Marina Sapio</i>	
XI	ORGANIZZAZIONE BORDERLINE	255
	<i>Giovanna Montinari</i>	
XII	PSICOSI	273
	<i>Gianluigi Monniello</i>	
XIII	DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE	297
	<i>Maria Antonietta Fenu</i>	

Terza parte

PASSAGGI ALL'ATTO

XIV	VIOLENZA	319
	<i>Daniele Biondo</i>	
XV	TENTATO SUICIDIO	343
	<i>Paola Carbone</i>	

Quarta parte

«BREAKDOWN» DEL CORPO

	Premessa	365
	<i>Paola Carbone</i>	
XVI	MALATTIA	367
	<i>Paola Carbone</i>	
XVII	SOMATIZZAZIONE	405
	<i>Elisa Casini</i>	

XVIII	TRA CORPO E PAROLA <i>Paola Carbone</i>	415
<i>Quinta parte</i>		
I LUOGHI DELL'INCONTRO		
XIX	A SCUOLA: TRA RICERCA E INTERVENTO <i>Paola Carbone, Silvia Cimino, Giulia Ballarotto, Eleonora Marzilli</i>	437
XX	GRUPPO CLASSE <i>Quilma Cocciantè</i>	463
XXI	FOBIA SCOLARE <i>Savina Cordiale</i>	481
XXII	SPAZI INTERMEDI «Rifornimento in volo» per adolescenti in difficoltà <i>Savina Cordiale</i>	489
XXIII	PRONTO SOCCORSO Uno sportello per i giovani <i>Paola Carbone, Elisa Casini, Anna Ferrari</i>	509
XXIV	RICOVERO PSICHIATRICO <i>Mauro Ferrara</i>	523
XXV	COMUNITÀ FAMILIARE A FUNZIONE PSICOANALITICA <i>Tito Baldini</i>	535
	Note sugli Autori	543

Presentazione della seconda edizione

Sono passati 14 anni dalla prima stesura del libro *Adolescenze. Percorsi di psicologia clinica* (un tempo particolarmente suggestivo per chi si occupa di adolescenti...) e in questo tempo la ricerca e la clinica psicoanalitica hanno compiuto importanti evoluzioni.

Prima di tutto non ci si chiede più se sia definibile o no «psicoanalisi» quella volta agli adolescenti; si è usciti dall'antico *impasse*, spostando l'accento da ciò che si fa (fare lo psicoanalista) a ciò che si è (essere psicoanalista) dato che, come dice Raymond Cahn, il punto con gli adolescenti è «essere e restare in qualche modo psicoanalista [...] nell'arte sottile di cessare psicoanaliticamente di esserlo» (2002, p. 19).

C'è di più, le esperienze terapeutiche con gli adolescenti – come già a suo tempo quelle con i bambini – hanno a loro volta sollecitato la psicoanalisi «classica» ad assumere nuovi punti di vista. L'adolescenza non è più solo vista come una fase cronologica della vita, ma piuttosto è considerata come una preziosa possibilità della mente umana di rigenerarsi nella creatività; pensiamo – per esempio – al costrutto della «soggettivazione» che si sta affermando nel mondo psicoanalitico proprio grazie alle analisi-adolescenti.

Altrettanto importanti sono le evoluzioni nel concetto di transgenerazionale che sta perdendo la connotazione deterministica delle origini.

Con l'adolescenza in oltre il corpo è entrato ufficialmente nella stanza d'analisi, e il corpo dell'adolescente – diversamente da quello del bambino – è un corpo sessuato che chiama in causa anche il corpo sessuato dell'analista (infatti con i pazienti adolescenti il «genere» del terapeuta ha un rilievo speciale).

Il lavoro clinico con gli adolescenti ha anche aiutato a comprendere più profondamente il significato del setting analitico, nello sforzo necessario di adeguare il setting «classico» ai diversi bisogni degli adolescenti.

L'ARPA (Associazione Romana di Psicoterapia dell'Adolescente e del

Giovane Adulto) è storicamente impegnata in questo percorso innovativo e numerosi sono i servizi per adolescenti (comunità, day hospital, laboratori, compagno adulto, cooperative, sportelli...) ispirati al modello psicoanalitico di cui questo volume dà accurata testimonianza, grazie al fatto che gli Autori dei diversi capitoli sono veri pionieri nella creazione di aree terapeutiche di confine.

In sintesi c'erano molte buone ragioni per rimettere mano al testo e rinnovarlo, non ultima l'esperienza di 14 anni di insegnamento e il contributo prezioso dei nostri Studenti che, con le loro acute osservazioni e le loro coraggiose domande, ci hanno aiutato rendere più chiaro e più completo il testo.

*Paola Carbone
Silvia Cimino*

Bibliografia

CAHN R. (2002), *La fine del divano?*, Roma, Borla, 2004.